

Planom i programom rada Općinskog vijeća Ilijaš za 2015. godinu, planirano je da se Općinsko vijeće informiše o uspjehu i odgoju učenika u osnovnim i srednjim školama, na području općine Ilijaš u školskoj 2014/2015. godini.

Služba za društvene djelatnosti općine Ilijaš, sačinila je Informaciju o uspjehu i odgoju učenika u osnovnim i srednjim školama, na području općine Ilijaš, na kraju školske 2014/2015. godine i dostavlja je na uvid Općinskom vijeću, kako bi se vijećnici upoznali sa svim relevantnim podacima o uspjehu i odgoju učenika u školskoj 2014/2015. godini.

Uz Informaciju dostavljamo vam i tabelarni pregled o uspjehu i odgoju učenika na kraju školske 2014/2015. godine.

Osnovno obrazovanje:

U protekloj školskoj 2014/2015. godini u Osnovnim školama "Hašim Spahić" u Ilijašu, "Stari Ilijaš" u Starom Ilijašu, "Podlugovi" u Podlugovima i "Srednje" u Srednjem kao javnim ustanovama, nastavu je pohađalo ukupno 1879 učenika što je više za 7 učenika u odnosu na školsku 2013/2014. godinu kada je ukupan broj učenika bio 1872.

U protekloj školskoj godini realizovan je planirani fond nastavnih sati kao i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom, koji su zacrtani Godišnjim programom rada škola za 2014/2015. godinu. Također, realizovani su i drugi oblici odgojno-obrazovnog rada škola.

Osnovna škola "Hašim Spahić" Ilijaš

Odgojno obrazovni proces u Osnovnoj školi "Hašim Spahić" u Ilijašu u protekloj školskoj godini bio je organizovan u 29 odjeljenja i to 3 odjeljenja u I, II, III, IV, VII, VIII i IX razredu i 4 odjeljenja u V i VI razredu.

Školu "Hašim Spahić" u Ilijašu u školskoj 2014/2015. godini započelo je pohađati 663 učenika, a isto toliko učenika registrovano je na kraju školske 2014/2015. godine.

Godišnji program rada škole za školsku 2014./2015. godinu je realizovan.

Nastavu je izvodilo ukupno 46 nastavnika, te uz stručne saradnike: bibliotekara, školskog pedagoga-psihologa, psihologa (40% radne norme), socijalnog radnika (50% radne norme) i direktora čini broj od 51. uposlenika uključenih u odgojno-obrazovni rad.

Nastavnik katoličkog vjeronauka bio je angažovan po ugovoru o djelu – 2 sata sedmično i nastavu je izvodio neradnim danima u prostorijama Župnog ureda, a u skladu sa potrebama i odobrenjima Ministarstva za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo. Nastavu je pohađalo 8 učenika.

U školskoj 2014/2015. godini odgojno-obrazovni proces je pohađalo 5 učenika s posebnim potrebama i svi su kategorizovani-imaju potrebnu dokumentaciju: 1 učenik u drugom, 1 učenik u četvrtom razredu, 1 učenik u sedmom razredu i 2 učenika u petom razredu. Poseban problem rada u odjeljenjima u kojim ima učenika sa posebnim potrebama je nedostatak asistenta.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik u svim razredima osim u prvom i drugom razredu, kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik u VI, VII, VIII i IX razredu.

U školi su egzistirale 32 sekcije u čijem radu je učestvovalo 475 učenika.

Nastava je realizovana u dvije smjene.

Dopunska nastava je organizovana i realizovana iz predmeta: bosanski jezik, engleski jezik, njemački jezik, matematika, biologija, geografija, historija, fizika, hemija i informatika. Dopunsku nastavu pohađalo je 49 učenika od III do IX razreda.

U svom sastavu škola nije imala specijalna odjeljenja kao ni organizovani produženi boravak učenika.

Od 663 učenika koji su pohađali ovu školu 597 učenika je bilo predmet ocjenjivanja, obzirom da se učenici prvog razreda brojčano ne ocjenjuju.

Od ukupno 597 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh postigao je 351 učenik ili 58,79%, 150 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 25,37%, 92 učenika imaju dobar uspjeh ili 15,56%, 2 učenika imaju dovoljan uspjeh ili 0,33%, 2 učenika u III (trećem) razredu su po Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju, prevedena u sljedeći razred. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 597 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2014/2015. godini iznosi 100%, koji je u odnosu na prošlu 2013/2014. školsku godinu identičan, srednja ocjena koja je u školskoj 2014/2015. godini bila 4,42 veća je za 0,13 poena u odnosu na školsku 2013/2014. godinu kada je bila 4,29.

U segmentu odgoja na kraju školske 2014/2015. godine 663 učenika imalo je primjerno vladanje ili 100,00%. U poređenju sa prošlom školskom godinom ovaj procenat je veći za 0,63%.

Nema učenika sa sniženim ocjenama iz odgoja u školskoj 2014/2015. godini. U školskoj 2013/2014. godini sniženu ocjenu iz odgoja imalo je 7 učenika ili 0,62%.

Otvaranjem nove JU OŠ Stari Ilijaš, 01.septembra 2014. godine, broj učenika ove škole smanjen je za 40% što je direktno uticalo na poboljšanje prostornih uslova za rad i optimiziranje broja učenika u odjeljenjima. U školskoj 2014/2015.godini u ovoj školi posebna pažnja se posvećivala praćenju i unaprijeđenju odgojno-obrazovnog rada, planiranjem svih vidova odgojno-obrazovnog rada i pripremanjem sadržaja, metoda i oblika i sredstava, a primjenjujući individualni, kao i grupni oblik rada, a sve u cilju podizanja kvaliteta rada na viši nivo. U toku školske 2014/2015. godine primjenjivani su instrumenti objektivnog mjerenja i vrednovanja rada i znanja učenika, sa posebnom pažnjom izgrađivanja kriterija ocjenjivanja, posebno sa aspekta njegovog objektiviziranja i uvažavanja svih elemenata koji utiču na ocjenjivanje. Stalnim podsticanjem učenika na sticanje znanja, zalaganja u radu uz savremene oblike standardizacije i transparentnosti u ocjenjivanju učenici se motivišu za postizanje što boljih rezultata u uspjehu i odgoju u ovoj školi.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

Osnovna škola "Stari Ilijaš" Ilijaš

Odgojno obrazovni proces u Osnovnoj školi "Stari Ilijaš" u Starom Ilijašu u protekloj školskoj godini bio je organizovan u centralnoj školi u Starom Ilijašu, te u područnim školama u Misoči, Malešićima i Bioči.

U centralnoj školi u Ilijašu učenici su bili raspoređeni u 19 odjeljenja, od toga 2 odjeljenja u prvom razredu, 2 odjeljenja u drugom razredu, 2 odjeljenja u trećem razredu, 2 odjeljenja u četvrtom razredu, 1 odjeljenje u petom razredu, 2 odjeljenja u šestom razredu, 3 odjeljenja u sedmom razredu, 2 odjeljenja u osmom razredu i 3 odjeljenja u devetom razredu.

U područnoj školi Misoča egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i trećeg razreda, jedno kombinovano odjeljenje četvrtog i petog razreda i jedno čisto odjeljenje drugog razreda, u područnoj školi Malešići egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog i trećeg razreda, jedno kombinovano odjeljenje drugog i četvrtog razreda i jedno čisto odjeljenje petog razreda, u područnoj školi u Bioči egzistirala su: jedno kombinovano odjeljenje prvog, drugog i petog razreda i jedno kombinovano odjeljenje trećeg i četvrtog razreda.

Dakle, odgojno-obrazovni proces bio je organizovan u ukupno 27 odjeljenja (21 čisto i 6 kombinovanih odjeljenja). Godišnji program rada škole za školsku 2014/2015. godinu je realizovan.

U školskoj 2014/2015. godini odgojno-obrazovni proces je pohađalo 3 učenika s posebnim potrebama. Od toga 1 učenik u trećem razredu, 1 učenik u četvrtom razredu i 1 učenik u sedmom razredu.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik u svim razredima osim u prvom i drugom razredu, kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik u VI, VII, VIII i IX razredu.

U školi su egzistirale 33 sekcije u čijem radu je učestvovalo 487 učenika.

Dopunska nastava je organizovana i realizovana iz predmeta: bosanski jezik, engleski jezik, njemački jezik, matematika i geografija. Dopunsku nastavu pohađala su 104 učenika od VII do IX razreda.

U svom sastavu škola nije imala specijalna odjeljenja.

U školi je organizovan produženi boravak za 18 učenika.

Od 474 učenika koji su pohađali ovu školu 419 učenika je bilo predmet ocjenjivanja, obzirom da se učenici prvog razreda brojčano ne ocjenjuju.

Od ukupno 419 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh postiglo je 222 učenika ili 52,98%, 118 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 28,16%, 70 učenika ima dobar uspjeh ili 16,71%, 8 učenika ima dovoljan uspjeh ili 1,91%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 418 učenika što u procentima iznosi 99,76%. Jedan učenik je upućen na ponavljanje razreda ili 0,24%.

Na polaganje popravnog ispita ukupno je upućeno 8 učenika iz predmeta matematika i njemački jezik. Od toga 7 učenika sa uspjehom je položilo popravni ispit.

Nije bilo neocjenjenih učenika.

Srednja ocjena u školskoj 2014/2015. godini iznosila je 4,28.

U segmentu odgoja na kraju školske 2014/2015. godine 468 učenika imalo je primjerno vladanje ili 98,73%.

Ukupno 6 učenika imaju sniženu ocjenu iz odgoja sa izrečenom odgojno-disciplinskom mjerom ukor razrednika i imaju ocjenu vrlo dobar ili 1,27%.

U školskoj 2014/2015.godini u ovoj školi posebna pažnja se posvećivala praćenju i unaprijeđenju odgojno-obrazovnog rada, procjenom rezultata nastave i donošenjem adekvatnih mjera u cilju usmjeravanja i poboljšanja iste, realizaciji nastavnog plana i programa s posebnim osvrtom na postignuća učenika i kontinuiteta ocjenjivanja, analiziranju uspjeha učenika u učenju i odgoju, a kako bi se postigli što bolji rezultati u uspjehu i odgoju učenika u ovoj školi.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

Osnovna škola "Podlugovi" Podlugovi

U Osnovnoj školi "Podlugovi" u Podlugovima nastavu u školskoj 2014/2015. godini pohađalo je 475 učenika raspoređenih u 24 odjeljenja od prvog do devetog razreda.

Odgojno obrazovni proces se odvijao u tri školska objekta: Centralnoj školi u Podlugovima sa 18 odjeljenja, područnoj četverorazrednoj školi u Ljubničima sa 4 čista odjeljenja i područnoj četverorazrednoj školi u Lješevu sa 2 kombinovana odjeljenja.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2014/2015. godinu.

Od 409 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postiglo 206 učenika ili 56,60%, 140 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 38,50%, 63 učenika ima dobar uspjeh ili 17,30%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 426 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2014/2015. godini iznosi 100%, što je u odnosu na prošlu školsku 2013/2014. godinu identično. Srednja ocjena koja je u ovoj školskoj godini 4,35 je veća za 0,01 poena u odnosu na školsku 2013/2014. godinu kada je bila 4,34.

Od stranih jezika bili su zastupljeni engleski jezik u svim razredima osim u prvom i drugom razredu, kao prvi strani jezik i njemački jezik kao drugi strani jezik u VI, VII, VIII i IX razredu.

U svom sastavu škola nije imala specijalna odjeljenja.

U školi nije organizovan produženi boravak za učenike.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2014/2015. godine 469 učenika je imalo primjerno vladanje ili 98,70%. U poređenju sa školskom 2013/2014. godinom, ovaj procenat je veći za 0,18%, kada je broj učenika koji su imali primjereno vladanje iznosio 98,52%.

Za 6 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor odjeljenskog vijeća, ukor direktora, ukor nastavničkog vijeća), od toga 3 učenika ima ocjenu dobar ili 0,60%, 2 učenika imaju ocjenu zadovoljava ili 0,40% i 1 učenik ima ocjenu loše ili 0,20%.

U školskoj 2014/2015. godini u ovoj školi posebna pažnja je usmjerena ka planiranju, programiranju praćenju i analiziranju odgojno-obrazovnog rada. Upoznavanje nastavnika sa metodama, postupcima, instrumentima za objektivnije i potpunije procjenjivanje rada učenika i sopstvenog rada, kao i uključivanje povremenih analiza na osnovu snimljenog stanja putem upitnika, izvještaja i drugih mjernih instrumenata u realizaciji nastavnog plana i programa, doprinosi sagledavanju rezultata u uspjehu i odgoju učenika.

Sagledavanje rezultata rada primjenom pouzdanih mjernih instrumenata, analiziranje korištenih objektivnih postupaka i instrumenata u mjerenju postignuća i vrednovanja znanja učenika doprinosi boljim rezultatima u učenju i odgoju učenika ove škole.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

Osnovna škola "Srednje" Srednje

Obrazovno-odgojni proces u Osnovnoj školi "Srednje" u Srednjem u školskoj 2014/2015. godini organizovano se izvodio u centralnoj školi u Srednjem, te u područnim četverorazrednim školama u Gajevima, Dragoradima i Kamenici.

Nastavu je pohađalo 267 učenika raspoređenih u 18 odjeljenja.

U centralnoj školi u Srednjem učenici su bili raspoređeni u 12 odjeljenja, u područnoj školi u Gajevima nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV razred), u područnoj školi "Kamenica" nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV) i u područnoj školi "Dragoradi" nastavu su pohađali u dva kombinovana odjeljenja (I i III; II i IV razred).

Godišnji program rada škole za školsku 2014/2015. godinu je realizovan.

Nastava je bila stručno zastupljena.

Od 236 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh je postigao 121 učenik ili 51,27%, 76 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 32,20%, 35 učenika ima dobar uspjeh ili 14,83%, 4 učenika imaju dovoljan uspjeh ili 1,69%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 236 učenika što u procentima iznosi 100,00%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2014/2015. godini iznosi 100,00%, koji je u odnosu na školsku 2013/2014. godinu veći za 0,80%. Srednja ocjena, koja je u školskoj 2014/2015. godini bila 4,33 manja je za 0,02 poena u odnosu na školsku 2013/2014. godinu kada je bila 4,35.

U segmentu odgoja na kraju školske 2014/2015. godine 263 učenika imala su primjerno vladanje ili 98,50%. U poređenju sa školskom 2013/2014. godinom ovaj procenat je veći za 0,30%.

Za 4 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor razrednika, ukor odjeljenskog vijeća), od toga 3 učenika ima ocjenu vrlo dobar ili 1,12%, 1 učenik ima ocjenu dobar ili 0,37%.

U školskoj 2014/2015. godini u ovoj školi posebna pažnja posvećena je izgrađivanju kriterija ocjenjivanja, posebno sa aspekta njegovog objektiviziranja i uvažavanja svih elemenata koji utiču na ocjenjivanje (kvalitet i kvantitet) znanja, zalaganja u radu, uslovi za rad i slično, uvodeći savremene oblike standardizacije u ocjenjivanju, transparentnosti, posebno u inoviranim oblicima interaktivnog samocjenjivanja učenika putem računara i tipskih zadataka, koleracijom ocjenjivanja. Saradnja sa roditeljima putem održavanja roditeljskih sastanaka individualnim davanjem informacija roditeljima i starateljima, pedagoškim obrazovanjem roditelja putem ciklusa predavanja u cilju da roditelji i staratelji budu što potpunije informisani o učenju, vladanju i svim aktivnostima učenika i škole u cjelini, te da svojom saradnjom u zajedničkom odgojnom radu sa školom što više doprinesu da učenici i škola postižu što bolje odgojno-obrazovne rezultate.

Bitno je napomenuti da školsko područje ove škole obuhvata dvije trećine cjelokupne teritorije općine Ilijaš i da 80% učenika putuje do škole i nazad organizovanim prijevozom za učenike i da su organizacija, rad i djelovanje u ovakvim uslovima vrlo kompleksni.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Osnovna privatna škola "Đulistan" Ilijaš - Lješevu

Nastavu u Osnovnoj privatnoj školi "Đulistan" u Lješevu u školskoj 2014/2015. godini pohađala su 264 učenika raspoređena u 14 odjeljenja.

Od 225 učenika koji su bili predmet ocjenjivanja odličan uspjeh su postigla 162 učenika ili 72,00%, 53 učenika imala su vrlo dobar uspjeh ili 23,56%, dobar uspjeh imalo je 10 učenika ili 4,44%. Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 225 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2014/2015. godini je identičan u odnosu na školsku 2013/2014. godinu.

Srednja ocjena u školskoj 2014/2015. godini je 4,55 i veća je za 0,17 poena u odnosu na školsku 2013/2014. godinu kada je bila 4,38.

U segmentu odgoja na kraju školske 2014/2015. godine 264 učenika imala su primjerno vladanje ili 100,00%. U poređenju sa školskom 2013/2014. godinom ovaj procenat je veći za 0,34%.

U školskoj 2014/2015. godini ostvareni su ciljevi i zadaci zacrtani planom i programom rada.

Osnovna pretpostavka u radu škole je savremena organizacija u kojoj su zadaci za sve uposlenike konkretizirani. Pedagoško osmišljen i realno planiran rad škole garant su kvaliteta i uspjeha svih njenih uposlenika i jedan od temeljnih zadataka savremene organizacije rada u kojoj je svaki član kolektiva nosilac i kreator konkretnih zadataka. U ovoj školi grupni oblik rada je dominantan uz upotrebu savremenih nastavnih sredstava i didaktičkog materijala, upotreba računara pomaže bržoj realizaciji odgojno-obrazovnog rada. Planirana parcijalna testiranja učenika iz pojedinih nastavnih predmeta u cilju sticanja uvida u kvalitet nastavnog procesa kako bi se unaprijedio kvalitet nastave podsticanjem boljih i pogodnijih oblika saradnje učenika i nastavnika s ciljem postizanja takve školske atmosfere u kojoj će biti zastupljen permanentan rad, a sve u cilju postizanja boljih rezultata u ovoj školi u učenju i odgoju.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.

Srednje obrazovanje

JU Srednjoškolski centar "Nedžad Ibrišimović" Ilijaš

Realizovan je cjelokupan fond časova opće obrazovne, stručno-teorijske, izborne i praktične nastave kako je i planirano za školsku 2014./2015.godinu.

U toku godine organizovana je dopunska nastava iz predmeta gdje su učenici pokazivali slabije rezultate. Organizovana je i dodatna fakultativna i instruktivna nastava kao i niz sekcija, klubova i udruženja za vannastavne aktivnosti.

Planirane nabavke u oblasti opremanja kabineta i školske zgrade u potpunosti su realizovane.

Nastavu u školskoj 2014/2015. godini pohađalo je 428 učenika koji su bili raspoređeni u 19 odjeljenja.

Od ukupnog broja učenika razred su sa uspjehom završila 422 učenika ili 98,60%, a na ponavljanje razreda upućeno je 5 učenika ili 1,17%.

Jedan učenik je bio neocjenjen zbog neopravdanog izostajanja sa nastave ili 0,23%.

Odličan uspjeh postigla su 94 učenika ili 21,96%, 160 učenika ima vrlo dobar uspjeh ili 37,38%, 149 učenika ima dobar uspjeh ili 34,81%, 19 učenika ima dovoljan uspjeh ili 4,44%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2014/2015. godini iznosi 96,80%, koji je u odnosu na školsku 2013/2014. godinu, kada je iznosio 96,73%, veći za 0,07%. Srednja ocjena koja je u

školskoj 2014/2015. godini 3,74 veća je za 0,14 poena u odnosu na školsku 2013/2014. godinu kada je bila 3,60.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2014/2015. godine primjerno vladanje imalo je 311 učenika ili 72,66%, vrlo dobro vladanje imala su 33 učenika ili 7,71%, dobro vladanje 31 učenik ili 7,24%, zadovoljavajuće vladanje 21 učenik ili 4,91%, a loše vladanje 31 učenik ili 7,24%. Jedan učenik je bio neocjenjen ili 0,20% zbog neopravdanog izostajanja sa nastave.

Za 116 učenika izrečene su odgojno-disciplinske mjere (ukor voditelja za 33 učenika, ukor odjeljenskog vijeća za 31 učenika, ukor direktorice za 21 učenika, ukor nastavničkog vijeća za 31 učenika).

Praktična nastava se izvodila u kabinetima i učeničkim radionicama.

Učenicima je bila na raspolaganju školska biblioteka sa fondom od cca 12.000 knjiga. Biblioteka raspolaže i sa udžbenicima.

Svi učenici koji su sa uspjehom završili završni razred pristupili su polaganju maturalnog odnosno završnog ispita i isti su sa uspjehom završili.

U školskoj 2014/2015. godini obrazovanje je završilo ukupno 7 odjeljenja i to:

III stepen stručne spreme 79 učenika:

- Mašinska stručna škola za zanimanja: automehaničar, zavarivač, instalater za plinske instalacije i uređaje, instalateri vodovoda i kanalizacije i bravari,
- Stručna škola uslužnih djelatnosti - zanimanje frizer-vlasuljar,
- Trgovinska stručna škola - zanimanje prodavač.

IV stepen stručne spreme 79 učenika:

- Gimnazija,
- Mašinska tehnička zanimanja: mašinski tehničar i mašinski tehničar konstruktor na računaru.

Pored školovanja redovnih učenika u školskoj 2014/2015. godini škola je obrazovala i vanredne učenike za stručna zvanja i zanimanja.

Škola je u školskoj 2014/2015. godini maksimalno posvetila pažnju usavršavanju nastavnog osoblja učestvovanjem na seminarima i stručnim aktivima, primjenjujući u svom radu pozitivna iskustva kolega, kao i odgovornim pripremanjem za svaki čas koristeći osim frontalnog i individualne i ostale djelotvornije i zanimljivije oblike rada koristeći sva dostupna sredstva i stavljajući ih u funkciju kako bi se znanje prezentovalo na najprihvatljiviji način za učenike. Sam proces izvođenja nastave i uspješna obrada pojedinih tema iz nastavnog plana i programa, podizanjem motivacije učenika, a samim tim i veće pažnje, discipline i radnih navika učenika i svih koji učestvuju u procesu nastave, omogućili su da se stvore uslovi za što bolji uspjeh u učenju i vladanju u ovoj školi.

Stručno usavršavanje nastavnog osoblja omogućava stručnu i metodološku obradu tema, posvećivanje odgovarajuće manje ili više pažnje istoj, programiranje vremena za obradu, vrednovanje nastavne građe i drugih aspekata savremene nastave, omogućava pravovremeno usvajanje politike i strategije obrazovanja učenika.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove Informacije.

“Perzijsko bosanski koledž sa internatom” Ilijaš - Lješevu

“Perzijsko bosanski koledž sa internatom” Ilijaš - Lješevu u školskoj 2014/2015. godini pohađalo je 59 učenika raspoređenih u 4 odjeljenja, što je u odnosu na školsku 2013/2014. godinu manje za 13 učenika, kada je bilo 72 učenika.

Realizovan je predviđeni fond sati i ostali nastavni sadržaji predviđeni nastavnim planom i programom rada škole za školsku 2014/2015. godinu.

Od ukupno 59 učenika, odličnih učenika bilo je 21 ili 35,59%, vrlo dobrih učenika 29 ili 49,15%, dobrih učenika 9 ili 15,25%.

Nije bilo neocjenjenih učenika.

Dakle, pozitivan uspjeh imalo je 59 učenika što u procentima iznosi 100%.

Procenat prolaznosti u školskoj 2014/2015.godini je identičan u odnosu na školsku 2013/2014.godinu.

Srednja ocjena u školskoj 2014/2015. godini je 4,12 i identična je u odnosu na školsku 2013/2014. godinu.

U segmentu odgoja, na kraju školske 2014/2015. godine primjerno vladanje imalo je 59 učenika ili 100%, što je veće u odnosu na školsku 2013/2014. godinu za 1,39%.

Nije bilo neocjenjenih učenika.

U školskoj 2014/2015. godini u ovoj školi poseban akcenat dat je na sticanju znanja, vještina i navika, kao i razvoju individualnih psiho-fizičkih sposobnosti kod učenika, tako da učenik u toku srednjeg obrazovanja dostigne individualni nivo spoznaje potrebne za dalje obrazovanje i osposobljavanje za život i rad. Pored navedenog, škola poseban akcenat daje na razvoju sposobnosti komuniciranja, reprodukcije podataka kod učenika, kao i razumijevanje sadržaja i zaključaka, razlikovanja bitnog od nebitnog, kako bi učenici bili osposobljeni za dalje školovanje, a rezultati u učenju i odgoju u ovoj školi i dalje bili uspješni.

Uspjeh u učenju i odgoju učenika ove škole, vidljiv je iz tabele koja se nalazi u prilogu ove informacije.